

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Абай Айназ

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды	дағдыларды біледі		
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген	белсенділікпен қатысады, көрсетеді		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді	белсенділік танытады		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	Жауап береді		
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	жатқа айтады		
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	анық айтады, ажыратады		
		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	қаламды дұрыс ұстай алады		
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды	Сипаттай алады		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады	салыстыра алады		
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады	бағдарлайды, ретімен атайды		

		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, атайды		
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады	Ажыратады, дұрыс жауап береді		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді	мүсіндейді		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады	ұжыммен бірге жұмыс істейді		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	бояуларды қолданады, түрліше басып бояйды		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды	Орындайды		
5	Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді		
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады		
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды	бақылайды және түсінеді, біледі		

		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді	түсінеді және ажыратады		
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді		
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген	біледі		

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Абдукарим Еңлік

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Білім беру ұйымы : «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды			жүруге талпынбайды
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген			жүгіруге тырыспайды
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді			белсенділікпен қатыспайды
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді			сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады			жатқа айтуға талпынады
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды			анық айтпайды, ажырата алмайды
		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды			қаламды дұрыс ұстай алмайды
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды			сипаттауға талпынады
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды			кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады			салыстыра алмайды

		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады			бағдарлауға, ретімен атауға талпынады
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды			геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады			Ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді			мүсіндеуге талпынады
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады			ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады			бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады			түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды			орындауға талпынады
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан			маңыздылығын түсінуге тырысады
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды			түсінуге және орындауға тырысады
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды			бақылайды, түсінбейді

		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді			түсінуге және ажыратуға тырысады
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмсiз, еңбекқорлық пен жауапкершiлiктiң маңызын түсiнбейдi
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген			Бiлмейдi

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Алихан Ханали

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды	дағдыларды біледі		
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген	белсенділікпен қатысады, көрсетеді		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді	белсенділік танытады		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	Жауап береді		
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	жатқа айтады		
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	анық айтады, ажыратады		
		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	қаламды дұрыс ұстай алады		
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды	Сипаттай алады		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады	салыстыра алады		

		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады	бағдарлайды, ретімен атайды		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, атайды		
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады	Ажыратады, дұрыс жауап береді		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді	мүсіндейді		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады	ұжыммен бірге жұмыс істейді		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	бояуларды қолданады, түрліше басып бояйды		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды	Орындайды		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді		
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады		

		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды	бақылайды және түсінеді, біледі		
		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді	түсінеді және ажыратады		
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмciз, еңбекқорлық пен жауапкершiлiктiң маңызын түсінеді		
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген	біледі		

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Болат Асылбек

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды		Ішінара біледі	
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген		жүруге тырысады	
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді		қатысуға, көрсетуге тырысады	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		Ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, оларға жауап беруге талпынады	
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		Ішінара әңгімелерді құрастырады	
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды		талдау жасауға тырысады	
		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		Қаламды дұрыс ұстауға талпынады	
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды		сөздерді дұрыс айтуға талпынады	

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды		біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады		Ішінара салыстырады	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады		Ішінара бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды		Ішінара геометриялық пішіндерді ажыратады,	
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады		Ішінара орындайды	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді		Ішінара мүсіндеуге тырысады	
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады		ішінара ойдан құрастырады	
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады		Бояуларды ішінара қолданады, түрліше басып бояуға тырысады	
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады		түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қиуға талпынады	
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды		Ішінара талпынады	

5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан		жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды		сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды		Бақылайды ішінара түсінеді	
		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді		Ішінара түсінуге тырысады	
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		Бақылайды ішінара түсінеді	
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген		Ішінара біледі	

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Бейсебаев Алихан

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Білім беру ұйымы : «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды			жүруге талпынбайды
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген			жүгіруге тырыспайды
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді			белсенділікпен қатыспайды
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді			сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады			жатқа айтуға талпынады
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды			анық айтпайды, ажырата алмайды
		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды			қаламды дұрыс ұстай алмайды
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды			сипаттауға талпынады
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды			кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады			салыстыра алмайды

		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады			бағдарлауға, ретімен атауға талпынады
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды			геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады			Ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді			мүсіндеуге талпынады
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады			ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады			бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады			түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды			орындауға талпынады
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан			маңыздылығын түсінуге тырысады
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды			түсінуге және орындауға тырысады
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды			бақылайды, түсінбейді

		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді			түсінуге және ажыратуға тырысады
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмсiз, еңбекқорлық пен жауапкершiлiктiң маңызын түсiнбейдi
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген			Бiлмейдi

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Досбол Бекасыл

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды		Ішінара біледі	
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген		жүруге тырысады	
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді		қатысуға, көрсетуге тырысады	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		Ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, оларға жауап беруге талпынады	
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		Ішінара әңгімелерді құрастырады	
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды		талдау жасауға тырысады	
		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		Қаламды дұрыс ұстауға талпынады	
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды		сөздерді дұрыс айтуға талпынады	

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды		біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады		Ішінара салыстырады	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады		Ішінара бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды		Ішінара геометриялық пішіндерді ажыратады,	
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады		Ішінара орындайды	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді		Ішінара мүсіндеуге тырысады	
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады		ішінара ойдан құрастырады	
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады		Бояуларды ішінара қолданады, түрліше басып бояуға тырысады	
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады		түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қиуға талпынады	
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды		Ішінара талпынады	

5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан		жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды		сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды		Бақылайды ішінара түсінеді	
		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді		Ішінара түсінуге тырысады	
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		Бақылайды ішінара түсінеді	
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген		Ішінара біледі	

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Дәулет Рамазан

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды		Ішінара біледі	
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген		жүруге тырысады	
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді		қатысуға, көрсетуге тырысады	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		Ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, оларға жауап беруге талпынады	
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		Ішінара әңгімелерді құрастырады	
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды		талдау жасауға тырысады	
		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		Қаламды дұрыс ұстауға талпынады	
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды		сөздерді дұрыс айтуға талпынады	

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды		біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады		Ішінара салыстырады	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады		Ішінара бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды		Ішінара геометриялық пішіндерді ажыратады,	
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады		Ішінара орындайды	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді		Ішінара мүсіндеуге тырысады	
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады		ішінара ойдан құрастырады	
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады		Бояуларды ішінара қолданады, түрліше басып бояуға тырысады	
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады		түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қиуға талпынады	
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды		Ішінара талпынады	

5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан		жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды		сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды		Бақылайды ішінара түсінеді	
		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді		Ішінара түсінуге тырысады	
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		Бақылайды ішінара түсінеді	
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген		Ішінара біледі	

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Еркінбай Інжу

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды		Ішінара біледі	
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген		жүруге тырысады	
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді		қатысуға, көрсетуге тырысады	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		Ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, оларға жауап беруге талпынады	
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		Ішінара әңгімелерді құрастырады	
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды		талдау жасауға тырысады	
		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		Қаламды дұрыс ұстауға талпынады	
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды		сөздерді дұрыс айтуға талпынады	

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды		біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады		Ішінара салыстырады	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады		Ішінара бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды		Ішінара геометриялық пішіндерді ажыратады,	
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады		Ішінара орындайды	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді		Ішінара мүсіндеуге тырысады	
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады		ішінара ойдан құрастырады	
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады		Бояуларды ішінара қолданады, түрліше басып бояуға тырысады	
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады		түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қиуға талпынады	
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды		Ішінара талпынады	

5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан		жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды		сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды		Бақылайды ішінара түсінеді	
		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді		Ішінара түсінуге тырысады	
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		Бақылайды ішінара түсінеді	
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген		Ішінара біледі	

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Есен Інжу

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Білім беру ұйымы : «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды			жүруге талпынбайды
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген			жүгіруге тырыспайды
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді			белсенділікпен қатыспайды
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді			сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады			жатқа айтуға талпынады
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды			анық айтпайды, ажырата алмайды
		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды			қаламды дұрыс ұстай алмайды
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды			сипаттауға талпынады
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды			кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады			салыстыра алмайды

		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады			бағдарлауға, ретімен атауға талпынады
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды			геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады			Ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді			мүсіндеуге талпынады
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады			ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады			бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады			түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды			орындауға талпынады
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан			маңыздылығын түсінуге тырысады
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды			түсінуге және орындауға тырысады
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды			бақылайды, түсінбейді

		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді			түсінуге және ажыратуға тырысады
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмсiз, еңбекқорлық пен жауапкершiлiктiң маңызын түсiнбейдi
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген			Бiлмейдi

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Еркінбеков Ердаулет

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды	дағдыларды біледі		
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген	белсенділікпен қатысады, көрсетеді		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді	белсенділік танытады		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	Жауап береді		
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	жатқа айтады		
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	анық айтады, ажыратады		
		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	қаламды дұрыс ұстай алады		
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды	Сипаттай алады		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады	салыстыра алады		

		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады	бағдарлайды, ретімен атайды		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, атайды		
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады	Ажыратады, дұрыс жауап береді		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді	мүсіндейді		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады	ұжыммен бірге жұмыс істейді		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	бояуларды қолданады, түрліше басып бояйды		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды	Орындайды		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді		
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады		

		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды	бақылайды және түсінеді, біледі		
		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді	түсінеді және ажыратады		
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмciз, еңбекқорлық пен жауапкершiлiктiң маңызын түсінеді		
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген	біледі		

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Қарабек Зиннур

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды		Ішінара біледі	
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген		жүруге тырысады	
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді		қатысуға, көрсетуге тырысады	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		Ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, оларға жауап беруге талпынады	
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		Ішінара әңгімелерді құрастырады	
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды		талдау жасауға тырысады	
		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		Қаламды дұрыс ұстауға талпынады	
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды		сөздерді дұрыс айтуға талпынады	

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды		біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады		Ішінара салыстырады	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады		Ішінара бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды		Ішінара геометриялық пішіндерді ажыратады,	
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады		Ішінара орындайды	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді		Ішінара мүсіндеуге тырысады	
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады		ішінара ойдан құрастырады	
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады		Бояуларды ішінара қолданады, түрліше басып бояуға тырысады	
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады		түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қиуға талпынады	
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды		Ішінара талпынады	

5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан		жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды		сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды		Бақылайды ішінара түсінеді	
		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді		Ішінара түсінуге тырысады	
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		Бақылайды ішінара түсінеді	
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген		Ішінара біледі	

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Қайрат Раяна

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды	дағдыларды біледі		
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген	белсенділікпен қатысады, көрсетеді		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді	белсенділік танытады		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	Жауап береді		
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	жатқа айтады		
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	анық айтады, ажыратады		
		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	қаламды дұрыс ұстай алады		
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды	Сипаттай алады		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады	салыстыра алады		

		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады	бағдарлайды, ретімен атайды		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, атайды		
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады	Ажыратады, дұрыс жауап береді		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді	мүсіндейді		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады	ұжыммен бірге жұмыс істейді		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	бояуларды қолданады, түрліше басып бояйды		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды	Орындайды		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді		
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады		

		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды	бақылайды және түсінеді, біледі		
		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді	түсінеді және ажыратады		
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмciз, еңбекқорлық пен жауапкершiлiктiң маңызын түсінеді		
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген	біледі		

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Жұман Айзере

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды		Ішінара біледі	
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген		жүруге тырысады	
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді		қатысуға, көрсетуге тырысады	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		Ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, оларға жауап беруге талпынады	
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		Ішінара әңгімелерді құрастырады	
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды		талдау жасауға тырысады	
		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		Қаламды дұрыс ұстауға талпынады	
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды		сөздерді дұрыс айтуға талпынады	

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды		біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады		Ішінара салыстырады	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады		Ішінара бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды		Ішінара геометриялық пішіндерді ажыратады,	
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады		Ішінара орындайды	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді		Ішінара мүсіндеуге тырысады	
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады		ішінара ойдан құрастырады	
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады		Бояуларды ішінара қолданады, түрліше басып бояуға тырысады	
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады		түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қиуға талпынады	
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды		Ішінара талпынады	

5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан		жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды		сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды		Бақылайды ішінара түсінеді	
		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді		Ішінара түсінуге тырысады	
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		Бақылайды ішінара түсінеді	
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген		Ішінара біледі	

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Исройл Сүндет

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды	дағдыларды біледі		
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген	белсенділікпен қатысады, көрсетеді		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді	белсенділік танытады		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	Жауап береді		
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	жатқа айтады		
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	анық айтады, ажыратады		
		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	қаламды дұрыс ұстай алады		
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды	Сипаттай алады		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады	салыстыра алады		

		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады	бағдарлайды, ретімен атайды		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, атайды		
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады	Ажыратады, дұрыс жауап береді		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді	мүсіндейді		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады	ұжыммен бірге жұмыс істейді		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	бояуларды қолданады, түрліше басып бояйды		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды	Орындайды		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді		
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады		

		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды	бақылайды және түсінеді, біледі		
		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді	түсінеді және ажыратады		
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді		
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген	біледі		

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Камал Арсен
 Тобы «Қарлығаш» мектепалды
 Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды		Ішінара біледі	
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген		жүруге тырысады	
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді		қатысуға, көрсетуге тырысады	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		Ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, оларға жауап беруге талпынады	
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		Ішінара әңгімелерді құрастырады	
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды		талдау жасауға тырысады	
		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		Қаламды дұрыс ұстауға талпынады	
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды		сөздерді дұрыс айтуға талпынады	

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды		біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады		Ішінара салыстырады	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады		Ішінара бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды		Ішінара геометриялық пішіндерді ажыратады,	
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады		Ішінара орындайды	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді		Ішінара мүсіндеуге тырысады	
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады		ішінара ойдан құрастырады	
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады		Бояуларды ішінара қолданады, түрліше басып бояуға тырысады	
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады		түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қиуға талпынады	
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды		Ішінара талпынады	

5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан		жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды		сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды		Бақылайды ішінара түсінеді	
		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді		Ішінара түсінуге тырысады	
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		Бақылайды ішінара түсінеді	
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген		Ішінара біледі	

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Мейрхан Адина

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды	дағдыларды біледі		
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген	белсенділікпен қатысады, көрсетеді		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді	белсенділік танытады		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	Жауап береді		
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	жатқа айтады		
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	анық айтады, ажыратады		
		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	қаламды дұрыс ұстай алады		
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды	Сипаттай алады		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады	салыстыра алады		

		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады	бағдарлайды, ретімен атайды		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, атайды		
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады	Ажыратады, дұрыс жауап береді		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді	мүсіндейді		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады	ұжыммен бірге жұмыс істейді		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	бояуларды қолданады, түрліше басып бояйды		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды	Орындайды		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді		
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады		

		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды	бақылайды және түсінеді, біледі		
		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді	түсінеді және ажыратады		
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмciз, еңбекқорлық пен жауапкершiлiктiң маңызын түсінеді		
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген	біледі		

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Мухтар Лашын

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды		Ішінара біледі	
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген		жүруге тырысады	
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді		қатысуға, көрсетуге тырысады	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		Ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, оларға жауап беруге талпынады	
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		Ішінара әңгімелерді құрастырады	
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды		талдау жасауға тырысады	
		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		Қаламды дұрыс ұстауға талпынады	
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды		сөздерді дұрыс айтуға талпынады	

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды		біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады		Ішінара салыстырады	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады		Ішінара бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды		Ішінара геометриялық пішіндерді ажыратады,	
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады		Ішінара орындайды	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді		Ішінара мүсіндеуге тырысады	
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады		ішінара ойдан құрастырады	
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады		Бояуларды ішінара қолданады, түрліше басып бояуға тырысады	
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады		түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қиуға талпынады	
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды		Ішінара талпынады	

5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан		жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды		сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды		Бақылайды ішінара түсінеді	
		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді		Ішінара түсінуге тырысады	
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		Бақылайды ішінара түсінеді	
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген		Ішінара біледі	

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Нұржан Хадия

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды	дағдыларды біледі		
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген	белсенділікпен қатысады, көрсетеді		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді	белсенділік танытады		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	Жауап береді		
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	жатқа айтады		
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	анық айтады, ажыратады		
		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	қаламды дұрыс ұстай алады		
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды	Сипаттай алады		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады	салыстыра алады		

		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады	бағдарлайды, ретімен атайды		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, атайды		
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады	Ажыратады, дұрыс жауап береді		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді	мүсіндейді		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады	ұжыммен бірге жұмыс істейді		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	бояуларды қолданады, түрліше басып бояйды		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды	Орындайды		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді		
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады		

		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды	бақылайды және түсінеді, біледі		
		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді	түсінеді және ажыратады		
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді		
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген	біледі		

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Нұрмұхаммед Айзада

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Білім беру ұйымы : «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды			жүруге талпынбайды
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген			жүгіруге тырыспайды
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді			белсенділікпен қатыспайды
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді			сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады			жатқа айтуға талпынады
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды			анық айтпайды, ажырата алмайды
		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды			қаламды дұрыс ұстай алмайды
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды			сипаттауға талпынады
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды			кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады			салыстыра алмайды

		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады			бағдарлауға, ретімен атауға талпынады
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды			геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады			Ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді			мүсіндеуге талпынады
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады			ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады			бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады			түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды			орындауға талпынады
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан			маңыздылығын түсінуге тырысады
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды			түсінуге және орындауға тырысады
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды			бақылайды, түсінбейді

		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді			түсінуге және ажыратуға тырысады
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмсiз, еңбекқорлық пен жауапкершiлiктiң маңызын түсiнбейдi
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген			Бiлмейдi

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Нұрмұхаммед Айым

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды	дағдыларды біледі		
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген	белсенділікпен қатысады, көрсетеді		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді	белсенділік танытады		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	Жауап береді		
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	жатқа айтады		
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	анық айтады, ажыратады		
		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	қаламды дұрыс ұстай алады		
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды	Сипаттай алады		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады	салыстыра алады		

		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады	бағдарлайды, ретімен атайды		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, атайды		
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады	Ажыратады, дұрыс жауап береді		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді	мүсіндейді		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады	ұжыммен бірге жұмыс істейді		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	бояуларды қолданады, түрліше басып бояйды		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды	Орындайды		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді		
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады		

		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды	бақылайды және түсінеді, біледі		
		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді	түсінеді және ажыратады		
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді		
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген	біледі		

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Сапарәлі Асылхан

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды	дағдыларды біледі		
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген	белсенділікпен қатысады, көрсетеді		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді	белсенділік танытады		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	Жауап береді		
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	жатқа айтады		
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	анық айтады, ажыратады		
		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	қаламды дұрыс ұстай алады		
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды	Сипаттай алады		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады	салыстыра алады		

		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады	бағдарлайды, ретімен атайды		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, атайды		
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады	Ажыратады, дұрыс жауап береді		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді	мүсіндейді		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады	ұжыммен бірге жұмыс істейді		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	бояуларды қолданады, түрліше басып бояйды		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды	Орындайды		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді		
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады		

		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды	бақылайды және түсінеді, біледі		
		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді	түсінеді және ажыратады		
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді		
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген	біледі		

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Сапархан Әдемі

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды		Ішінара біледі	
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген		жүруге тырысады	
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді		қатысуға, көрсетуге тырысады	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		Ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, оларға жауап беруге талпынады	
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		Ішінара әңгімелерді құрастырады	
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды		талдау жасауға тырысады	
		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		Қаламды дұрыс ұстауға талпынады	
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды		сөздерді дұрыс айтуға талпынады	

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды		біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады		Ішінара салыстырады	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады		Ішінара бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды		Ішінара геометриялық пішіндерді ажыратады,	
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады		Ішінара орындайды	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді		Ішінара мүсіндеуге тырысады	
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады		ішінара ойдан құрастырады	
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады		Бояуларды ішінара қолданады, түрліше басып бояуға тырысады	
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады		түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қиуға талпынады	
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды		Ішінара талпынады	

5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан		жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды		сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды		Бақылайды ішінара түсінеді	
		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді		Ішінара түсінуге тырысады	
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		Бақылайды ішінара түсінеді	
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген		Ішінара біледі	

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Саятқызы Мариям

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды	дағдыларды біледі		
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген	белсенділікпен қатысады, көрсетеді		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді	белсенділік танытады		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	Жауап береді		
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	жатқа айтады		
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	анық айтады, ажыратады		
		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	қаламды дұрыс ұстай алады		
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды	Сипаттай алады		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады	салыстыра алады		

		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады	бағдарлайды, ретімен атайды		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, атайды		
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады	Ажыратады, дұрыс жауап береді		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді	мүсіндейді		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады	ұжыммен бірге жұмыс істейді		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	бояуларды қолданады, түрліше басып бояйды		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды	Орындайды		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді		
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады		

		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды	бақылайды және түсінеді, біледі		
		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді	түсінеді және ажыратады		
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмciз, еңбекқорлық пен жауапкершiлiктiң маңызын түсінеді		
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген	біледі		

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Төле Сұңқар

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды	дағдыларды біледі		
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген	белсенділікпен қатысады, көрсетеді		
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді	белсенділік танытады		
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді	Жауап береді		
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады	жатқа айтады		
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды	анық айтады, ажыратады		
		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды	қаламды дұрыс ұстай алады		
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды	Сипаттай алады		
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді		
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады	салыстыра алады		

		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады	бағдарлайды, ретімен атайды		
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды	геометриялық пішіндерді ажыратады, атайды		
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады	Ажыратады, дұрыс жауап береді		
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді	мүсіндейді		
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады	ұжыммен бірге жұмыс істейді		
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады	бояуларды қолданады, түрліше басып бояйды		
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады		
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды	Орындайды		
5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді		
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады		

		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды	бақылайды және түсінеді, біледі		
		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді	түсінеді және ажыратады		
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмciз, еңбекқорлық пен жауапкершiлiктiң маңызын түсінеді		
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген	біледі		

Мектепалды жасындағы баланың жеке даму картасы

Баланың тегі, аты, әкесінің аты (бар болса): Толкыбек Ғалымжан

Тобы: «Қарлығаш» мектепалды

Білім беру ұйымы: «Абзал» бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Рет №	Құзыреттер	Біліктер мен дағдылардың көлемі		Біліктер мен дағдылардың қалыптасу көрсеткіші		
				Қалыптасқан	Жеткіліксіз қалыптасқан	Қалыптаспаған
1	Физикалық даму	1	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген, жеке гигиенаны сақтайды (киімі мен аяқ киімін қадағалайды, өз бетінше киінеді/шешінеді), тамақтану мәдениетінің ережелерін сақтайды		Ішінара біледі	
		2	Негізгі қимыл түрлерін (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, еңбектеу, тепе-теңдікті сақтау) меңгерген		жүруге тырысады	
		3	Құрдастарымен қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашы, ойын ережелерін сақтайды, ептілік, жылдамдық, төзімділік көрсетеді		қатысуға, көрсетуге тырысады	
2	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	4	Тіл дыбыстарын дұрыс айтады, сөйлеуде жай және күрделі сөйлемдерді қолданады, ересек адамды түсінеді және толық жауап береді		Ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, оларға жауап беруге талпынады	
		5	Шағын әңгімелер құрастырады, мәтіннің мазмұнын қайталайды, өлеңдерді жатқа айтады		Ішінара әңгімелерді құрастырады	
		6	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратады, сөздерді буындарға бөледі, сөзге дыбыстық талдау жасайды		талдау жасауға тырысады	
		7	Қағаз парағында бағдарланады, қарындашты дұрыс ұстайды		Қаламды дұрыс ұстауға талпынады	
		8	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтады, қоршаған ортадағы заттарды және қарапайым әрекеттерді атайды		сөздерді дұрыс айтуға талпынады	

3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	9	10-ға дейін тура және кері санайды		біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады	
		10	Заттарды әртүрлі белгілері (түсі, пішіні, мөлшері, саны, көлемі, өлшемі, материалы) бойынша салыстырады		Ішінара салыстырады	
		11	Уақытта, кеңістікте, жазықтықта бағдарланады		Ішінара бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	
		12	Геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) және денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратады және дұрыс атайды		Ішінара геометриялық пішіндерді ажыратады,	
		13	Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, қызығушылық танытады, тапсырманы шешудің жолдарын таба алады		Ішінара орындайды	
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	14	Натураға қарап және көз алдына елестете отырып мүсіндейді		Ішінара мүсіндеуге тырысады	
		15	Көз алдына елестетіп, ауызша сипаттау, ұсынылған тақырып бойынша, өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп түрлі материалдардан құрастырады		ішінара ойдан құрастырады	
		16	Бояулармен және қарындаштармен сурет салады, жиектен шықпай бояйды, негізгі түстерді және олардың реңктерін ажыратады		Бояуларды ішінара қолданады, түрліше басып бояуға тырысады	
		17	Қайшыны қолдануды біледі, пішіндерді қия алады		түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қиуға талпынады	
		18	Музыкалық жанрларды, балалардың музыкалық аспаптарын ажыратады, би қимылдарын, таныс әндерді орындайды		Ішінара талпынады	

5	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	19	Отан, мемлекеттік рәміздер, мерекелер, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар туралы түсініктері бар, патриоттық сезімдері қалыптасқан		жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	
		20	Туыстық байланыстарды, отбасылық дәстүрлерді біледі, үлкендерге құрмет көрсетеді және кішілерге қамқорлық жасайды		сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	
		21	Жыл мезгілдерін, табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді біледі, туған өлкенің табиғатына қамқорлық жасайды		Бақылайды ішінара түсінеді	
		22	Әр түрлі мамандықтарды біледі және ересектердің жұмысын құрметтейді		Ішінара түсінуге тырысады	
		23	Ұжымдық қызмет түрлеріне қатысады, тапсырмаларды орындайды, жұмыс нәтижелерін бағалайды		Бақылайды ішінара түсінеді	
		24	Үйде, қоғамдық орындарда, жолда, табиғатта және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын меңгерген		Ішінара біледі	